

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ЗАРУБЕЖНОЙ СТАЖИРОВКИ

*Подготовлен группой педагогов,
прошедших стажировку в США
в период с 28 апреля по 12 мая 2025 года*





США:

1. Социально-эмоциональное обучение
2. Работа с родителями
3. Сотрудничество с производством и бизнесом
4. Профориентация



Что можно перенять :

1. Курсы для педагогов по повышению качества социально-эмоционального обучения.
2. Обучение по подготовке педагогов и администрации колледжей эффективному взаимодействию с родителями.
3. Организация производственной деятельности в кампусе.
4. Подготовка студентов к поступлению в высшие организации образования.

ТЕМА:

Основой социально-эмоционального развития (SEL) подростков являются простые, искренние и повседневные взаимоотношения

АВТОР:

Эмили Меланд, Harvard GSE -- педагог, исследователь и со-директор инициативы Simple Interactions.

ЦЕЛЬ:

Изучить американский опыт социально-эмоционального развития (SEL) подростков в колледжах, с целью внедрения его в Казахстане

РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО:

Ежедневные действия (внимание, забота, поддержка) являются основой устойчивости, мотивации и благополучия. Один постоянный и заботливый взрослый может кардинально изменить жизненный путь ребёнка.

Преподаёт и проводит исследования в Гарвардской Высшей школе образования (Harvard Graduate School of Education). Специализируется на **социально-эмоциональном развитии подростков**, поддержке педагогов и развитии доверительных отношений в образовательной среде. Её работа направлена на то, чтобы **простые, повседневные взаимодействия** между педагогами и студентами стали основой устойчивого развития и благополучия молодежи. Активно сотрудничает с Davis Center при Гарварде и участвует в разработке стратегий SEL (социально-эмоционального обучения) для всего США.



HARVARD - SEL

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (SEL):

Процесс развития навыков саморегуляции, самопознания, эмпатии, общения и принятия решений

SEL: ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

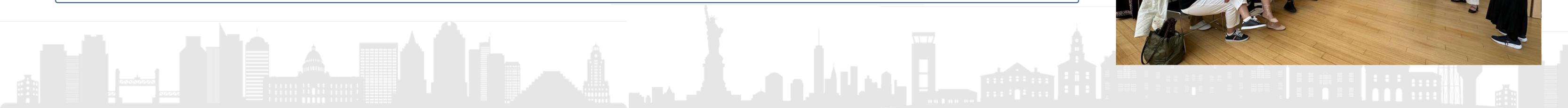
- Эмоциональное регулирование и настойчивость
- Самоорганизация и постановка целей
- Самозащита и чувство безопасности
- Становление личности
- Развитие зрелых отношений

ТРУДНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ:

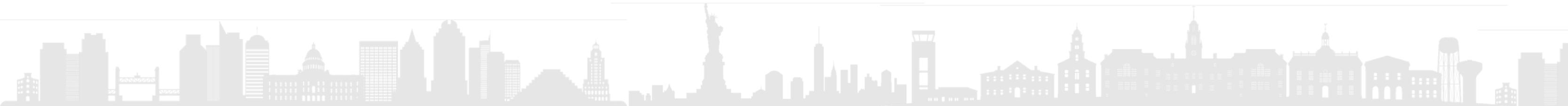
- Сценарные программы часто воспринимаются как нереальные
- Успешная реализация требует гибкости и уважения к уникальности учащихся.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

Как наши образовательные стратегии и инициативы могут способствовать формированию развивающейся среды для подростков?



ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ В ГАРВАРДЕ



MORSE SCHOOL (FRIENDS OF THE MORSE SCHOOL) – РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ (ДРУЗЬЯ ШКОЛЫ Морса)

КТО ОНИ:

Волонтерский
родительский комитет

Миссия:

Поддержка учебного
процесса, укрепление
общества

ВЫПОЛНЯЕМАЯ РАБОТА:

- Организует мероприятия, обеспечивает волонтеров и финансирование
- Финансирует поездки, классные материалы в рамках программы «Родительский класс»
- Поддержка учителей и сотрудников посредством мер благодарности
- Поддержка школьных мероприятий и привлечение всех членов семьи

СОСТАВ:

- **Избранные должности:**
президент, вице-президент,
директор по финансам и
маркетингу
- Все родители автоматически
становятся членами
родительского комитета



FRIENDS
of the MORSE
SCHOOL



Волонтеры родители :

Ведение социальных сетей

- Активность в социальных сетях (Instagram, Facebook) – 3–5 постов в неделю.
- Веб-сайт: friendsofmorse.org — блог, календарь, благотворительность, регистрация волонтеров.

Основные принципы:

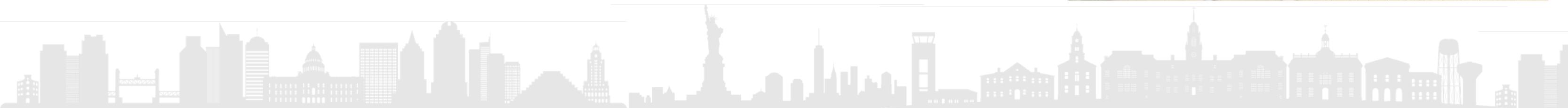
- Создавать позитивную атмосферу.
- Предлагать разные уровни вовлеченности.
- Часто и доступно коммуницировать.
- Быть инклюзивными ко всем семьям.

ФАНДРАЙЗИНГ/СБОР СРЕДСТВ на проведение мероприятий :

- Марафон Morse.
- Приготовление и продажа сладостей

ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ:

- Международный фестиваль и вечер с угощениями.
- Весенняя ярмарка.
- Неделя признательности учителям и персоналу.



МАССАЧУСЕТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ВСТРЕЧА С ПРОФЕССОРОМ ЭЛИЗАБЕТ ВУД

Элизабет Вуд (Elizabeth A. Wood) — профессор истории в Массачусетском технологическом институте (MIT), специализирующаяся на истории России и Советского Союза, гендерных исследованиях и политической культуре. Она является со-директором программ MIT-Eurasia и MIT-Ukraine, а также координатором российских исследований в MIT .

Элизабет — автор трёх книг, включая *Roots of Russia's War in Ukraine* (2016), и множества научных статей, посвящённых российской политике, гендеру и культурным практикам.

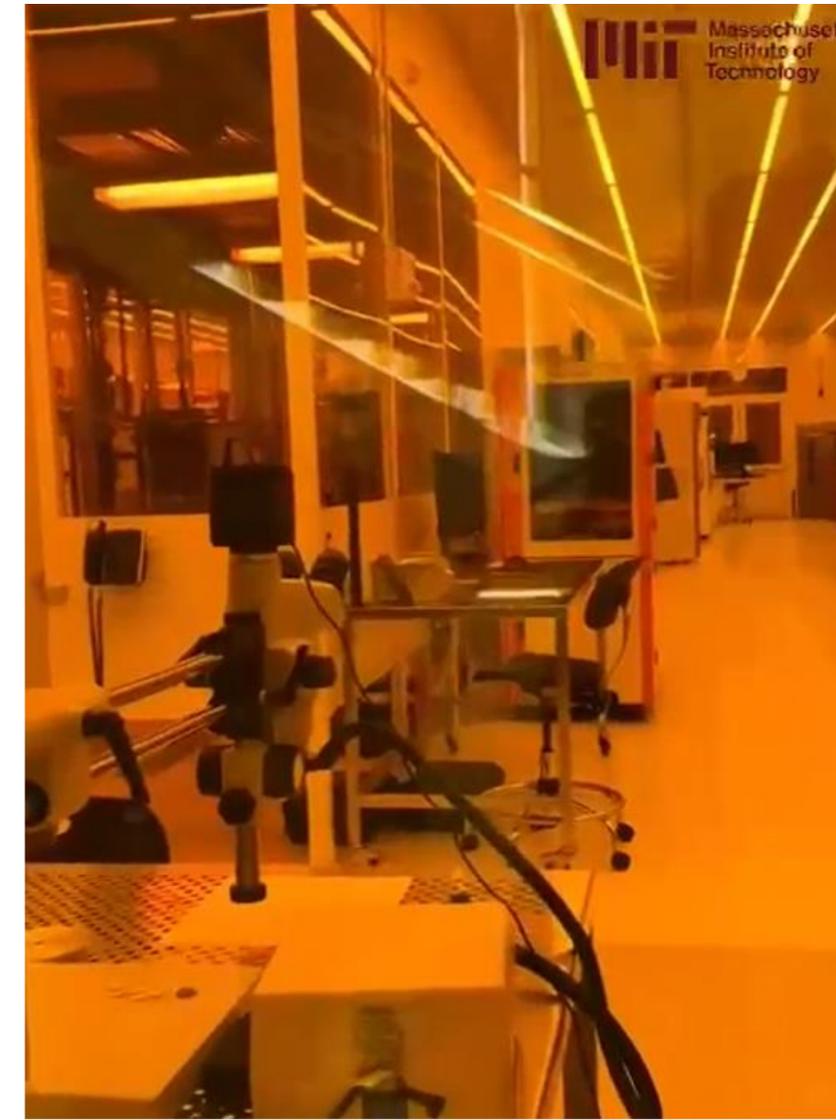
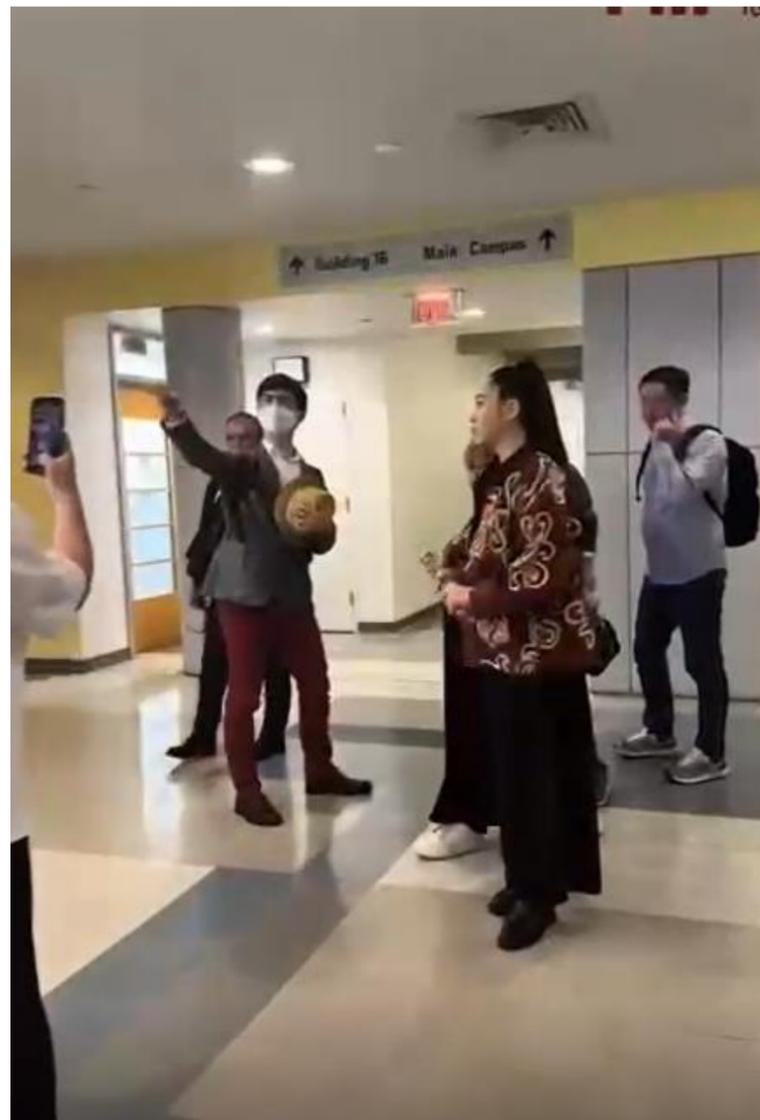
Что можно внедрить уже сейчас в Казахстане:

- ✓ Мероприятия по развитию эмоционального интеллекта
- ✓ Наставничество между студентами
- ✓ Протоколы реагирования на взаимоотношения между педагогами, студентами
- ✓ Программы подготовки преподавателей

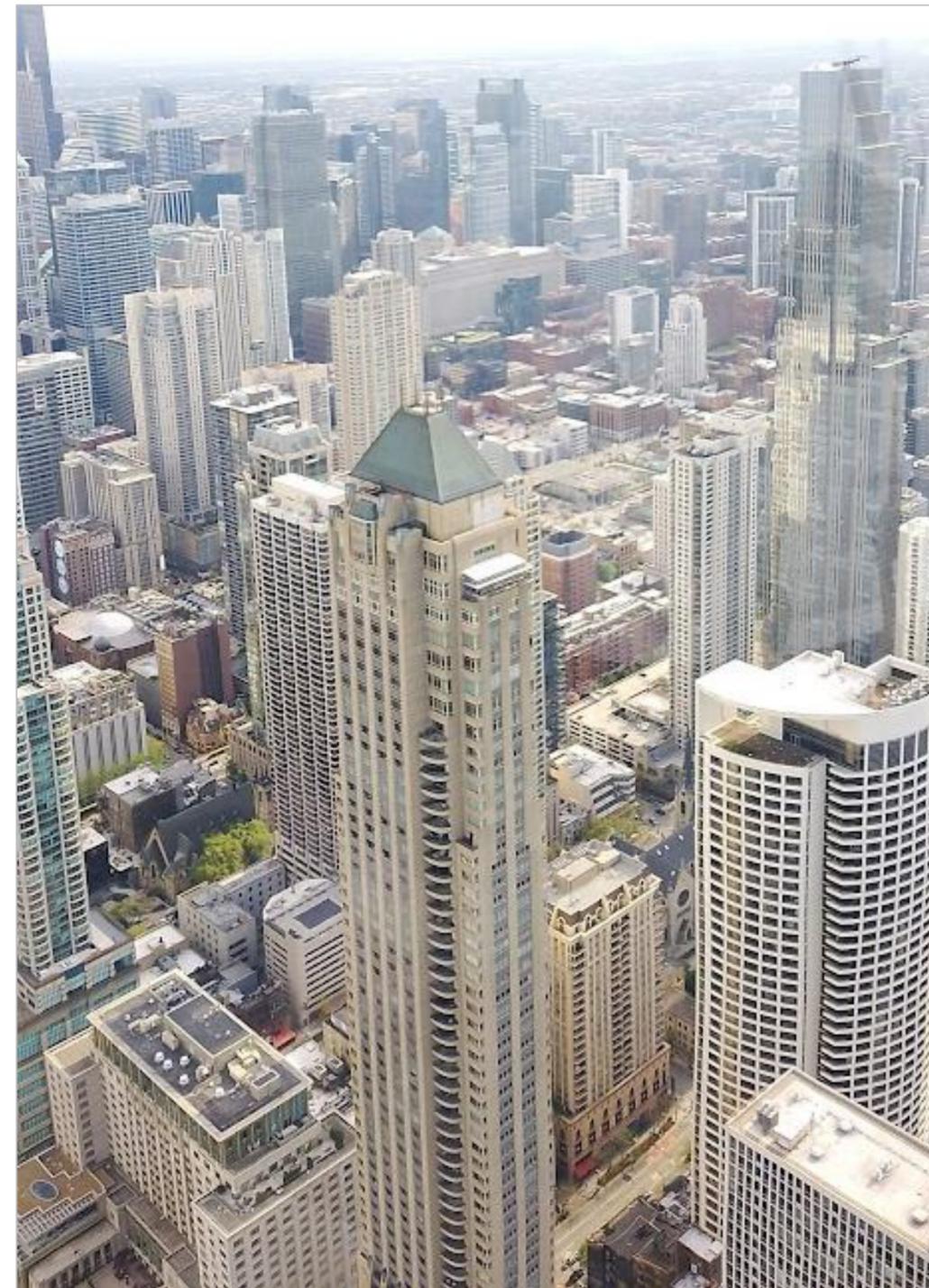


МАССАЧУСЕТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ТУР ПО МИТ С ЭЛЬДАРОМ УРКУМБАЕВЫМ ПО ЛАБОРАТОРИИ МИТ



ОБУЧЕНИЕ ВНЕ СТЕН: ИСТОРИЯ ЧИКАГО



ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ MUNDELEIN

Mundelein High School (MHS) — государственная школа в Чикаго, штат Иллинойс, где обучаются около 2000 учеников. Школа предлагает более 400 курсов, включая программы по искусству, науке, языкам, технологиям и бизнесу (профилизация в школе). Большинство выпускников поступают в университеты, в том числе в Гарвард, Йель и Стэнфорд. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу, включая поддержку студентов с особыми потребностями и изучающих английский язык.

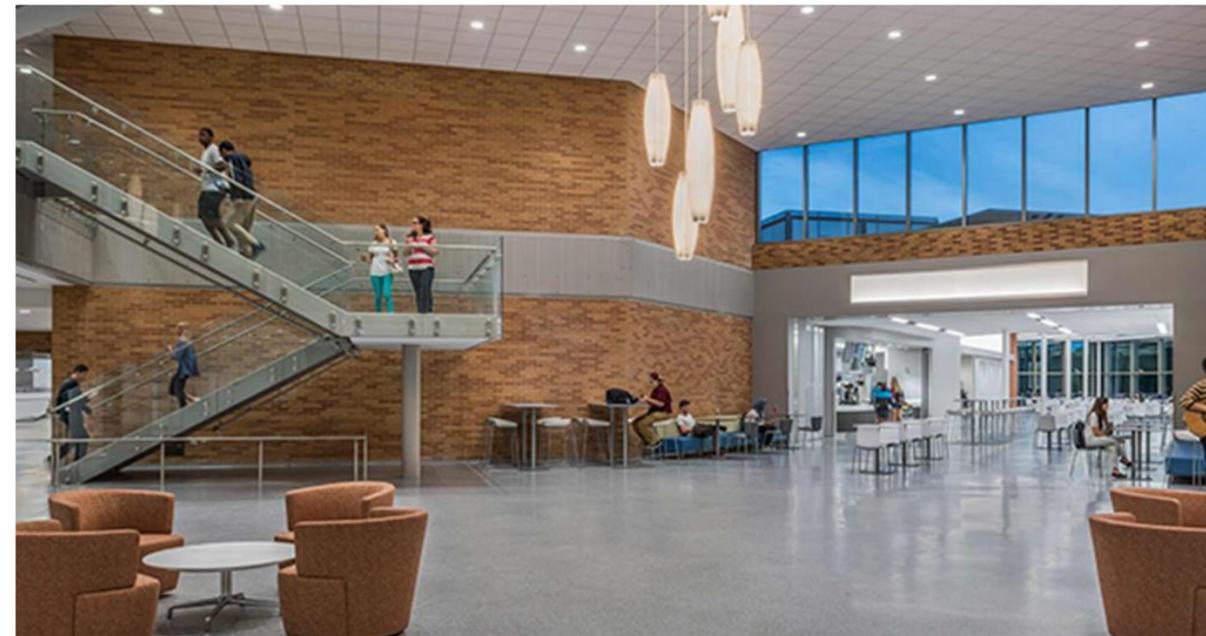


- Efficient use of resources
- Increased purchasing power
- Improved succession planning
- Increase administrative staff specialization



ПОСЕЩЕНИЕ GRAYSLAKE COLLEGE

College of Lake County (CLC) — государственный колледж в городе Грейслейк, Иллинойс, основанный в 1967 году. Здесь обучаются свыше 14 000 студентов по программам с начислением кредитов и около 9 000 — по дополнительным курсам. Колледж предлагает более 100 программ по таким направлениям, как медицина, инженерия, бизнес и IT.



ЛЕКЦИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ В США

Спикер: Доктор Пэм Лау, президент колледжа Паркленд

Место проведения: Sidney Lu MEV 2055

Первые общественные колледжи появились в начале XX века (первый — Joliet Junior College, 1901). Их миссия: обеспечить доступное и практико-ориентированное образование.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ:

1940–1970-е: активное расширение сети колледжей в связи с ростом населения и поддержкой со стороны правительства.

Закон о высшем образовании (Higher Education Act, 1965) усилил федеральное финансирование.

РОЛЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

обеспечивают 2-летнее образование, ведущее к степени associate degree.

Часто служат «трамплином» к бакалавриату в университетах.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЫЗОВЫ:

- Актуальные функции:
- Доступность образования: низкая стоимость, гибкий график.
- Программы для взрослых, иммигрантов, ветеранов и студентов с особыми потребностями.
- Партнерство с индустриями для подготовки к рынку труда (например, технические и медицинские специальности).



ВИЗИТ НА ОБЪЕКТ: ЭКСКУРСИЯ ПО ЗДАНИЯМ И УЧЕБНЫМ КОРПУСАМ КОЛЛЕДЖА ПАРКЛЕНД, СВЯЗАННЫМ С ПРОФ-ТЕХ ОБРАЗОВАНИЕМ

- Здание Тони Ноэля (сельское хозяйство): точное земледелие и партнёрство с промышленностью
- Здание AGCO: партнёрство с промышленностью (продолжение) и модели обучения на основе ученичества
- Здание Тони Ноэля (Сельское хозяйство): точное земледелие (Precision Agriculture): использование GPS, дронов и сенсоров для повышения урожайности и устойчивости сельского хозяйства. Студенты обучаются на современном оборудовании, аналогичном тому, что используют в агропромышленности.
- Партнёрство с промышленностью: сотрудничество с местными фермерами и агробизнес-компаниями.
- Предоставление студентам стажировок и практического опыта в реальных хозяйствах.



ЗДАНИЕ

Продолжение партнёрства с промышленностью:

- Кампус оборудован техникой от AGCO и других лидеров сельскохозяйственной техники.
- Совместная разработка учебных программ.

Модели обучения на основе ученичества:

- Студенты работают на предприятиях во время учёбы.
- Сильная привязка теории к практике; акцент на востребованных прикладных навыках.



ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПАРКХИЛЛА

Центр прикладных технологий Паркхилла: партнёрство с промышленностью (продолжение): 3D-печать и обучение сварке на основе компетенций

Центр прикладных технологий Паркхилла

Партнёрство с промышленностью (продолжение):

- Поддержка работодателей в подборе кадров и переподготовке.

3D-печать:

- Обучение использованию технологий аддитивного производства.
- Применение в машиностроении, прототипировании и дизайне.

Обучение сварке на основе компетенций:

- Программы ориентированы на сертификацию и стандарты индустрии.
- Студенты продвигаются по мере освоения конкретных навыков.



КОРПУС M-WING: ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНЦИЙ; СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ, ВЕНТИЛЯЦИИ И ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ; РОБОТОТЕХНИКА/АВТОМАТИЗАЦИЯ; ПРИМЕНЕНИЕ VR

- Корпус M-wing
- **Техническое обслуживание промышленных объектов:**
 - Подготовка специалистов для заводов и предприятий.
 - Фокус на компетентностной модели (не по времени, а по результату).
- **Инженерные системы:**
 - Обучение по HVAC (отопление, вентиляция, кондиционирование), электроснабжению.
- **Робототехника и автоматизация:**
 - Программируемые логические контроллеры (PLC), автоматизированные производственные линии.
- **VR (виртуальная реальность):**
 - Использование VR-симуляторов для обучения в безопасной и реалистичной среде.



АЛЬЯНС СТРОИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (CONSTRUCTION EDUCATION ALLIANCE)

- **Строительное образование:**
 - Программы для подготовки плотников, электриков, каменщиков и т.д.
 - Участие в реальных строительных проектах.
- **Согласование программ среднего и послесреднего образования:**
 - Связь со школьными программами (dual credit, pre-apprenticeship).
 - Плавный переход из школы в колледж и далее — в индустрию.



КАФЕДРА ГОСТИНИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТА — ВВЕДЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ

Место: Bevier Hall, Spice Box (учебный ресторан)

Спикеры и представители:

- Джилл Крафт — доцент, программный директор, академический консультант
- Джордан Бразертон — доцент, шеф-повар
- Картер Филлипс — менеджер по организации питания

Основные направления:

- Гостиничный менеджмент и клиническое питание
- Пищевые науки и управление питанием
- Соединение теории и практики через кейтеринг, управление ресторанами и организацию мероприятий
- Образовательная цель:
- Подготовка студентов к лидерским позициям в индустрии гостеприимства с акцентом на питание, устойчивость и клиентский опыт.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Spice Box — студенческий учебный ресторан, полностью управляемый студентами под руководством преподавателей.

Меню, маркетинг, обслуживание и управление залом — всё разрабатывается студентами. Реальные гости, реальные кейсы.

Практическая подготовка включает:

- Разработка диетических планов и понимание пищевой ценности.
- Управление поставками и затратами.
- Навыки кейтеринга, банкетов и ресторанного сервиса.
- Лидерство, командная работа и клиенториентированность.

Связь с индустрией:

- Стажировки в отелях, ресторанах, медицинских учреждениях.
- Партнёрство с локальными и национальными брендами.



ЭКСКУРСИЯ: ПИЛОТНЫЙ ЗАВОД FSHN (ПРОДОВОЛЬСТВИЕ, ПИТАНИЕ И ГИГИЕНА)

Место проведения: Здание агроинженерных наук (Ag Engineering Sciences Building)

Цель визита: познакомить участников с возможностями пилотного завода, где студенты и исследователи работают с реальным пищевым производственным оборудованием в контролируемых условиях.

Что демонстрируется:

- Производственные линии для переработки молочных, зерновых, мясных и растительных продуктов
- Оборудование для пастеризации, упаковки и контроля качества
- Системы санитарии и обеспечения пищевой безопасности
- Мониторинг и соблюдение стандартов гигиены (НАССР)

Образовательная ценность: «Это учебно-исследовательская платформа, где теория превращается в практику — от лабораторных анализов до коммерческих технологий.»

Связь с индустрией:

- Тестирование новых пищевых продуктов
- Поддержка стартапов и малых производителей
- Стажировки и прикладные проекты студентов



ЛЕКЦИЯ/ВИЗИТ: СИСТЕМА КАРЬЕРНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТЕ) В США — ТЕКУЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ

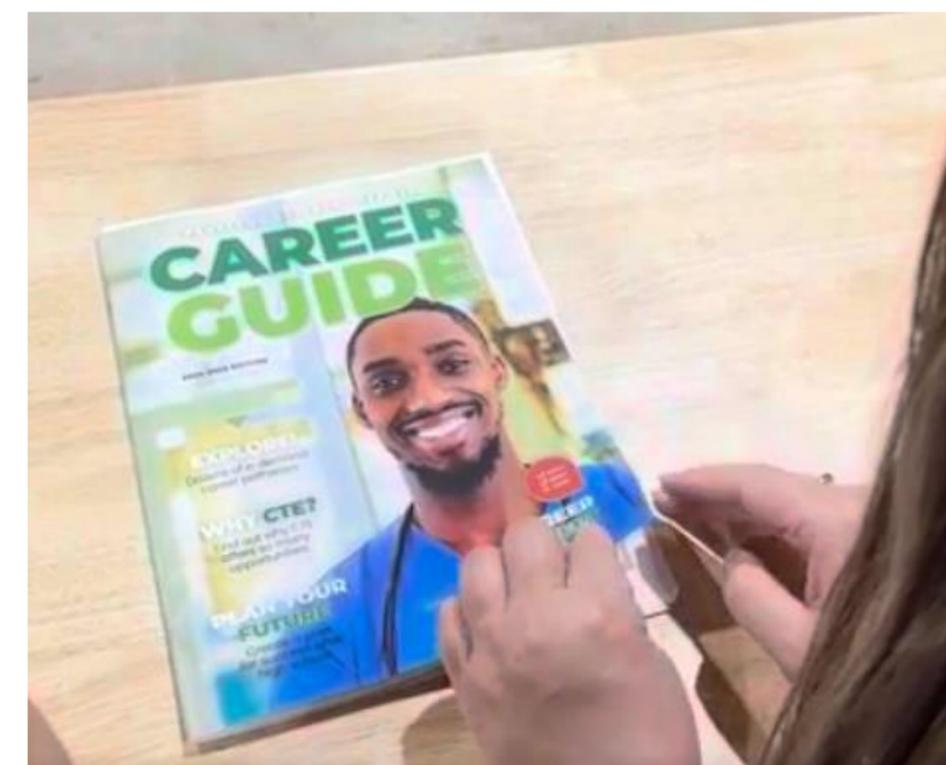
Место: Колледж Паркленд

Спикер: Деррик Бейкер, декан факультета профессионально-технического образования

Что такое СТЕ: Карьерное и техническое образование (СТЕ) в США — это практика-ориентированная система подготовки студентов к конкретным профессиям и отраслям, начиная со средней школы и до колледжа.

- **Актуальные тенденции в СТЕ:**
- Обучение на основе компетенций: продвижение студентов по мере освоения реальных навыков.
- Интеграция академических и прикладных дисциплин: STEM + рабочие профессии.
- Развитие партнёрств с индустрией: совместные программы, стажировки, дуальное обучение.
- Упор на цифровые и технологические навыки: автоматизация, VR, 3D, программируемые контроллеры.
- Поддержка непрерывного образования и переквалификации взрослых.

Миссия СТЕ: подготовка квалифицированных специалистов, готовых к современной экономике и технологическим вызовам.



ОСОБЕННОСТИ И СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОЛЛЕДЖА ПАРКЛЕНД (ПО СЛОВАМ ДЕКАНА ДЕРРИКА БЕЙКЕРА

- **Фокус на прикладное образование и трудоустройство:** «Мы не просто учим — мы подготавливаем к работе. 90% наших выпускников находят работу в течение шести месяцев после окончания программ.»
 - **Глубокое партнёрство с индустрией:** «Каждая учебная программа в технических направлениях разрабатывается вместе с работодателями. Это гарантия того, что студенты изучают именно то, что нужно рынку труда сегодня».
 - **Обучение на основе компетенций:** «Студенты продвигаются по мере освоения навыков, а не просто по часам. Это модель, ориентированная на результат».
 - **Инновации и технологии:** «Мы внедряем VR, 3D-печать, автоматизацию — не ради моды, а потому что это реальность сегодняшнего производства».
- 
- **Доступность и поддержка студентов:** «Мы гордимся тем, что наш колледж даёт шанс тем, кто раньше не видел для себя пути в высшее образование. У нас сильные программы наставничества и менторства».
 - **Гибкие форматы обучения:** «Дневные, вечерние и онлайн-занятия позволяют взрослым студентам учиться, не бросая работу или заботу о семье».
 - **Социальная миссия:** «Паркленд — это не просто колледж, это якорь для всего региона, поддерживающий экономику и развитие местного сообщества».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ / ПОСЕЩЕНИЕ: COLLEGE OF MEDICINE

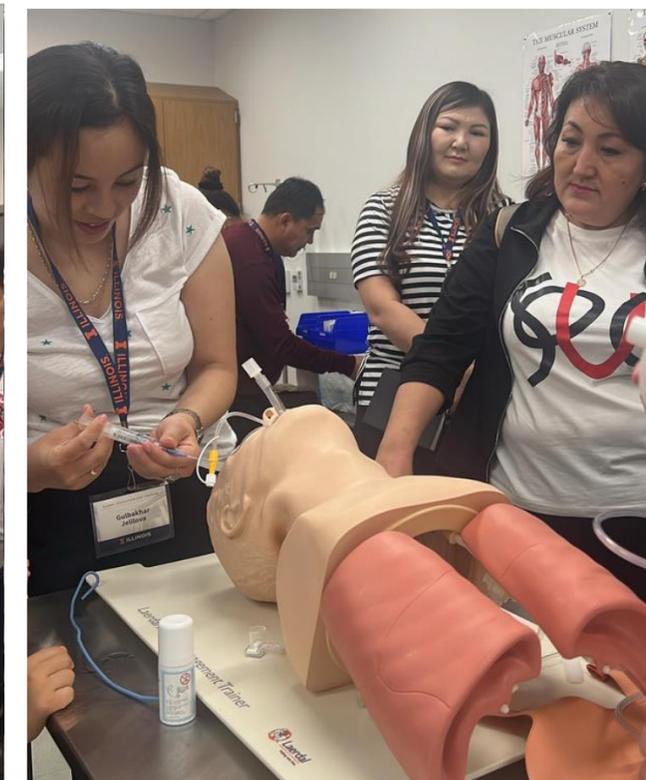
Место проведения: Лаборатория Эверитта

Ведущая: Шандра Джеймсон, менеджер по моделированию

Программа визита:

- Общие клинические навыки
 - Искусственное дыхание
 - Лапароскопическая интубация
 - Использование манекенов высокой точности
- Сценарий симуляции
 - Кейс: Острая дыхательная недостаточность
 - Реалистичная командная отработка сценария с обратной связью
- Виртуальная реальность
 - Демонстрация VR-тренажеров
 - Погружение в клинические ситуации без риска для пациента

Цель центра: обеспечить безопасную и технологичную среду для отработки клинических навыков и принятия решений в условиях, приближенных к реальности.



ВИЗИТ НА ОБЪЕКТ: ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТЕ) В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Место проведения: Central High School, г. Шампейн

Спикер: Ник Элдер, отдел образования по трудоустройству, программа раннего колледжа и карьеры

Цель визита: познакомиться с тем, как СТЕ-программы интегрируются в старшую школу и помогают учащимся строить карьерные траектории ещё до выпуска.

Основные направления СТЕ-программ:

- Здоровоохранение
- Информационные технологии
- Инженерия и робототехника
- Кулинарное искусство
- Строительство и обслуживание

Особенности модели:

- Программа раннего колледжа: учащиеся могут получать кредиты колледжа во время обучения в школе.
- Стажировки и дуальное обучение: реальные рабочие места — часть учебного процесса.
- Поддержка выбора карьеры: индивидуальное консультирование и практико-ориентированное обучение.

Миссия: создать мост между школьным образованием и успешным входом в профессиональную среду.



ВИЗИТ НА ОБЪЕКТ: SANGAMON CEO PROGRAM

Место проведения: Sangamon County, штат Иллинойс

Организатор: Создан при поддержке местного бизнеса, школ и университетов

Цель визита: Изучение лучших практик предпринимательского образования на уровне старшей школы

Что такое Sangamon CEO?

Программа Creating Entrepreneurial Opportunities (CEO) — уникальная инициатива, направленная на развитие предпринимательских навыков у старшеклассников.

Учащиеся получают опыт запуска стартапов, общения с бизнес-лидерами и ведения реальных проектов.

Основные элементы программы:

- Наставничество от местных предпринимателей
- Посещение компаний и бизнес-практикумы
- Работа над собственным бизнес-проектом
- Итоговая презентация перед инвесторами

Ценность визита:

- Ознакомление с успешной моделью интеграции бизнеса и образования
- Изучение форматов практико-ориентированного обучения
- Возможность адаптации CEO-модели в Казахстане



ПОСЕЩЕНИЕ ОБЪЕКТА: ЦЕНТР ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ LINCOLN LAND COMMUNITY COLLEGE (LLCC WORKFORCE INSTITUTE)

Место: Спрингфилд, штат Иллинойс

Организация: Lincoln Land Community College

Цель визита: Ознакомление с системой подготовки кадров и техническим образованием в США

О центре: центр предлагает практико-ориентированные программы для рабочих профессий и технических специальностей.

Направления включают: машиностроение, сварка, автосервис, логистика, HVAC и др.

Особенности:

- Современные лаборатории и производственные симуляторы
- Партнёрство с промышленными и логистическими компаниями региона
- Быстрые сертификационные программы и помощь с трудоустройством

Ценность визита:

- Понимание механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров
- Изучение моделей взаимодействия колледжа с индустрией
- Вдохновение для внедрения прикладных программ в системе ТипО Казахстана



ЛЕКЦИЯ / ПОСЕЩЕНИЕ ОБЪЕКТА: ЦЕНТР КАРЬЕРЫ CAPITAL AREA (CAPITAL AREA CAREER CENTER)

Спикеры:

Уэс Эймер — директор

Роберт Ферриэлл — отдел по работе со студентами и бизнесом

Место: Спрингфилд, Иллинойс

Цель визита: Изучение системы профтехподготовки старшекласников и сотрудничества с работодателями



ПРОГРАММА И ОСОБЕННОСТИ

Основные направления обучения:

- Здравоохранение
- Сельское хозяйство
- Автомеханика
- Информационные технологии
- Кулинария и гостиничный сервис
- Строительство и электрооборудование

Практики:

- Учеба по модели "учёба через работу" (work-based learning)
- Профессиональные стажировки и дуальное обучение
- Партнёрство с более чем 100 местными работодателями



ПРОГРАММА И ОСОБЕННОСТИ

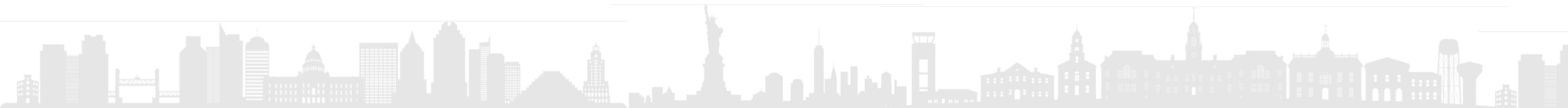
Ценности и выводы визита

Основные результаты визита:

- Ознакомление с системой ранней профессионализации школьников
- Изучение механизмов взаимодействия школ с работодателями
- Анализ инфраструктуры современного карьерного центра
- Возможность адаптации модели в рамках колледжей ТипО Казахстана

**«Мы не просто учим профессии
— мы даем старт карьере».**

Уэс Эймер, директор



КАРЬЕРА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США: PERKINS V И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ

Спикер: Д-р Лоренцо Бабер, директор Управления исследований и лидерства в общественных колледжах штата Иллинойс

Место проведения: Колледж образования, аудитория 22

Закон Perkins V (2018):

Официальное название: Strengthening Career and Technical Education for the 21st Century Act

Цель: Повышение качества профессионально-технического образования (СТЕ) на всех уровнях

Приоритеты закона:

- Гендерное и расовое равенство в доступе к СТЕ
- Поддержка индустрий с высоким спросом
- Улучшение учебных программ и инфраструктуры
- Сильная связь с рынком труда

Финансирование:

Ежегодное федеральное финансирование в размере более \$1,4 млрд. Средства направляются в школы, колледжи и штаты



СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В СТЕ И РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Текущие тренды:

- Рост дуального обучения (dual credit / dual enrollment)
- Акцент на STEM, ИТ, здравоохранение, логистику
- Тесное партнёрство колледжей с индустриальными кластерами
- Модульные и короткие программы с быстрым выходом на рынок



Роль общественных колледжей:

- Обеспечение доступного, практико-ориентированного образования
- Центры СТЕ при колледжах — платформа для профессионального роста молодёжи и взрослых
- Общественные колледжи — ключевой элемент регионального развития и занятости



ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ

Место проведения: Illini Union, зал 20S

